

DETECTIVES DAS SÍLABAS

Língua Portuguesa • 2º ano do Ensino Fundamental • Atividade para imprimir

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

1. Leia as sílabas e forme palavras.

Junte as partes e escreva a palavra completa.

BRA + ÇO = _____

PRA + TO = _____

FLO + RES = _____

TRI + GO = _____

2. Complete as palavras com a sílaba correta.

Escolha entre: BRA • CRE • FRI • PLA • TRO • GRA

- a) ____ ço (parte do corpo) b) ____ me (doce gelado)
c) ____ o (temperatura baixa) d) ____ no (superfície lisa)
e) ____ féu (prêmio) f) ____ ma (vegetação do jardim)

3. Circule a palavra que combina com a dica.

- a) Usamos para comer: PRATO / TRATO / GRATO
b) Animal que pula e coaxa: FRACO / SAPO / CRAVO
c) Planta que pode ter perfume: FLOR / TRONCO / BRINCO

4. Separe as palavras em sílabas.

- a) BRINQUEDO: _____
b) PROFESSORA: _____
c) DRAGÃO: _____
d) ESTRELA: _____

MISSÕES DE LEITURA E ESCRITA

Continue investigando as sílabas complexas!

5. Complete as frases usando as palavras do quadro.

PRATO • FLORES • TREM • BRINQUEDO

- a) O _____ passou pela estação.
- b) As _____ enfeitam o jardim.
- c) Coloquei a comida no _____.
- d) Meu _____ favorito é um carrinho.

6. Descubra a sílaba complexa em cada palavra.

Sublinhe a sílaba indicada e depois copie-a no espaço.

- a) BRAVO → _____
- b) CLARO → _____
- c) FRUTA → _____
- d) GRILO → _____
- e) TRAVE → _____
- f) PLANTA → _____

7. Leia o pequeno texto.

O passeio de Bruno

Bruno foi ao parque com Clara. Eles viram flores, um grilo e uma árvore grande. Depois, brincaram perto de um tronco e voltaram felizes para casa.

- a) Com quem Bruno foi ao parque?

-
- b) Escreva duas palavras do texto que tenham sílabas complexas.
-

8. Desafio criativo!

Escreva uma frase usando pelo menos duas destas palavras: flor, prato, grilo, estrela, brinquedo.

GABARITO DO PROFESSOR

Respostas sugeridas • 2º ano

1. Formação de palavras

BRAÇO; PRATO; FLORES; TRIGO.

2. Completar palavras

a) BRAÇO; b) CREME; c) FRIO; d) PLANO; e) TROFÉU; f) GRAMA.

3. Escolha a palavra

a) PRATO; b) SAPO; c) FLOR.

4. Separação silábica

a) BRIN-QUE-DO; b) PRO-FES-SO-RA; c) DRA-GÃO; d) ES-TRE-LA.

5. Completar frases

a) TREM; b) FLORES; c) PRATO; d) BRINQUEDO.

6. Identificar sílabas

a) BRA; b) CLA; c) FRU; d) GRI; e) TRA; f) PLAN (na separação silábica: PLAN-TA).

7. Compreensão de texto

a) Com Clara. b) Exemplos: Bruno, Clara, flores, grilo, grande, brincaram, tronco.

8. Produção escrita

Resposta pessoal. Verifique se a frase faz sentido e utiliza pelo menos duas palavras propostas.

Observação pedagógica: a atividade prioriza encontros consonantais (BR, PR, FL, TR, CR, FR, PL, GR, CL, DR), frequentemente trabalhados como sílabas complexas na alfabetização.