

MATEMÁTICA | 1º ANO

Situações-problema: vamos pensar e resolver!

Nome: _____ Data: ____/____/____

- 1.** Lia tinha 5 lápis e ganhou mais 3.
Com quantos lápis ela ficou?

Conta ou desenho: _____

Resposta: _____

- 2.** No jardim havia 9 borboletas. 4 voaram.
Quantas borboletas ficaram?

Conta ou desenho: _____

Resposta: _____

- 3.** Bento encontrou 6 cenouras e depois mais 2.
Quantas cenouras ele encontrou ao todo?

Conta ou desenho: _____

Resposta: _____

- 4.** Na sala há 10 livros. 3 foram emprestados.
Quantos livros restaram?

Conta ou desenho: _____

Resposta: _____

MATEMÁTICA | 1º ANO

Situações-problema: vamos pensar e resolver!

Nome: _____ Data: ____/____/____

- 5.** Sophie tem 4 figurinhas e Davi tem 5.
Quantas figurinhas eles têm juntos?

Conta ou desenho: _____

Resposta: _____

- 6.** Havia 8 maçãs na cesta. Miguel comeu 2.
Quantas maçãs sobraram?

Conta ou desenho: _____

Resposta: _____

- 7.** Theo viu 7 passarinhos e chegaram mais 3.
Quantos passarinhos há agora?

Conta ou desenho: _____

Resposta: _____

- 8.** Priya tinha 10 balões e deu 5 para os amigos.
Com quantos balões ela ficou?

Conta ou desenho: _____

Resposta: _____

GABARITO | PROFESSOR(A)

Situações-problema - 1º ano do Ensino Fundamental

1. $5 + 3 = 8$

Resposta: 8 lápis

2. $9 - 4 = 5$

Resposta: 5 borboletas

3. $6 + 2 = 8$

Resposta: 8 cenouras

4. $10 - 3 = 7$

Resposta: 7 livros

5. $4 + 5 = 9$

Resposta: 9 figurinhas

6. $8 - 2 = 6$

Resposta: 6 maçãs

7. $7 + 3 = 10$

Resposta: 10 passarinhos

8. $10 - 5 = 5$

Resposta: 5 balões

Orientação: aceite desenhos, marcas ou contagem como estratégias de resolução. Incentive a criança a explicar como pensou.